|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lesfasering** | **Tijdsduur** | **Didactische werkvormen**  (Welke werkvormen pas je toe?) | **Leer- en hulpmiddelen** |
| Presentatie over kennis over beoordelen | 30 min | Deels interactief | PPT |
| Bespreken voorbereidende opdracht. | 60 min | Casuïstiek |  |
| Bekijken en bespreken van de instrumenten en procedures voor de beoordeling van studenten | 30 min | Instrumenten voor de zelfontwikkeling en/of het monitoren van studenten zoals leerlingvolgsystemen, portfolio’s, persoonlijke ontwikkelingsplannen, persoonlijke activiteitenplannen. |  |
| Rollenspel | 60 min | * regels van feedback**.** feedback geven: concreet formuleren * Checklist beoordelingsgesprek |  |
| Evaluatie | 15 min |  | Evaluatieformulier |

Lesoverzicht Informele Zorg